

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Тыловыл-Пельгинская основная общеобразовательная школа

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 7 от 30.08.2023 г.

Утверждено приказом директора
№ 74 - ОД от 30.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Умелые пальчики»

Составитель: Ситникова А.Е.

Пояснительная записка

Программа разработана для занятий с учащимися 1 класса в соответствии с новыми требованиями ФГОС начального общего образования второго поколения, на основе программы «Умелые пальчики» Просняковой Т.Н.

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- 1) приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- 2) приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- 3) СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденное постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- 4) СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденное постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- 5) Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Цель данной программы:

- формирование представлений о роли труда в жизнедеятельности человека и его социальной значимости, видах труда; первоначальных представлений о мире профессий; потребности в творческом труде;
- приобретение начальных общетрудовых и технологических знаний о продуктах, средствах и предметах труда, общетрудовых и основных специальных трудовых умений и навыков по преобразованию материалов в лично и общественно значимые материальные продукты;
- овладение основными этапами и способами преобразовательной деятельности: определение целей и задач деятельности; планирование, и организация их практической реализации; объективная оценка процесса и результатов деятельности; соблюдение безопасных приемов труда при работе с различными инструментами и материалами;
- воспитание трудолюбия, усидчивости, терпения, инициативности, сознательности, уважительного отношения к людям и результатам труда, коммуникативности и причастности к коллективной трудовой деятельности;
- развитие творческих способностей, логического и технологического мышления, глазомера и мелкой моторики рук.

Задачи:

- помочь детям почувствовать и осознать себя умелыми, способными, значимыми, активными созидателями «семейной жизни».
- формирование потребности в приобретении навыков самообслуживания и взаимопомощи.
- формирование гуманных начал жизни в социуме через совместное целенаправленное коллективно - распределенную деятельность.
- формирование навыков адаптивности, через систему педагогического воздействия, выстраиваемую на основе проблем и противоречий.

Планируемые результаты внеурочной деятельности обучающихся:

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как:
- одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

Личностные результаты освоения учебного курса, отражающие НРЭО:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

Обучающийся получит возможность научиться:

1. учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
2. владеть монологической и диалогической формой речи;

3. осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:

- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- достичь оптимального для каждого уровня развития;
- сформировать навыки работы с информацией.

Содержание изучаемого курса внеурочной деятельности.

Содержание курса:

- представляет широкие возможности для ознакомления с различными профессиями и традиционными народными промыслами.
- удовлетворяет потребности детей в общении со своими сверстниками, а также в желании реализовать свои способности.
- позволяет организовать досуг учащихся в системе, интересно и с пользой для себя и для окружающих.

Вводное занятие 1 ч.

1. Изделия из природного материала 4 ч.
2. Панно, созданные в мозаичной технике с использованием крупных изделий, салфеток и кусочков рваной бумаги 4 ч.
3. Объемные игрушки из бумаги. 7 ч.
4. Игрушки из ниток. 2 ч.
5. Игрушки из ваты. 4 ч.
6. Мозаика и игрушки из яиц. 4 ч.
7. Открытки, картины, панно, аппликации различными материалами: кожей, сухоцветами, тканью, бумагой, трикотажными нитками. 4 ч.
8. Общая коллективная работа для выставки 3 ч

Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности курса «Умелые ручки»

№	Тема	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки (и/или коррекция)
1.	Вводное занятие. Принятие правил работы в группе. Знакомство с целями и задачами кружка.		
Изделия из природного материала 4 ч.			
2.	Экскурсия в природу.		
3.	Что растет на грядке? Загадки. Поделки из овощей.		
4.	Экибана – искусство составления букетов. Букет из осенних листьев, ягод, цветов.		
5.	Аппликация из осенних листьев. Аквариумные рыбки. Белочка.		
Панно, созданные в мозаичной технике с использованием крупных изделий, салфеток и кусочков рваной бумаги 4ч.			
6.	Панно – пейзаж из кусочков рваной бумаги.		
7.	Панно – мозаика «Мои любимые сказочные герои».		

8.	Панно – мозаика с использованием крупяных изделий.		
9.	Панно – мозаика из салфеток.		
Объемные игрушки из бумаги. 7ч.			
10.	История возникновения бумаги. Игрушка «Лиса».		
11.	Игрушка «Лягушонок».		
12.	Игрушка – стаканчик «Зебра».		
13.	Елочка из цветной бумаги.		
14.	Ангелочек, Дед Мороз и Снеговик из бумаги.		
15.	Кролик – символ года.		
16.	Украшаем класс. Олень.		
Игрушки из ниток. 2 ч.			
17.	Какие бывают нитки? «Цыпленок»		
18.	«Цыпленок». Завершение работы.		
Игрушки из ваты. 4 ч.			
19.	Удивительный материал – вата. «Лебедь белая плывет ...» .		
20.	Букет цветов из ватных дисков.		
21.	Открытка для папы.		
22.	Экскурсия. Лепим из снега.		
Мозаика и игрушки из яиц. 4 ч.			
23.	Мозаика из скорлупы яиц. Нанесение скорлупы на рисунок – основу.		
24.	Мозаика из скорлупы яиц. Раскрашивание.		
25.	Подготовка яиц к работе. «Зайка» «Рыбка». «Ежик»		
26.	Береги братьев наших меньших. Коллективная работа «Мои друзья».		
Открытки, картины, панно, аппликации различными материалами: кожей, сухоцветами, тканью, бумагой, трикотажными нитками. 4 ч.			
27.	Общие сведения о различных материалах. Знакомство со свойствами некоторых материалов.		
28.	Изготовление сувенирной открытки в технике аппликации.		
29.	Панно из цветных тканевых лоскутков. Завершение работы.		
30.	Экскурсия «Учимся красоте природы»		
Общая коллективная работа для выставки 3 ч.			
31.	Технология изготовления изделий из соленого теста: замешивание, сушка, окраска.		
32.	Панно «По щучьему веленью» из		

	соленого теста.		
33.	Панно «По щучьему веленью» из соленого теста. Окраска изделия.		

Список литературы:

1. Т.Н. Проснякова, Н.А. Цирулик. Уроки творчества – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004.
3. С.И. Хлебникова, Н.А. Цирулик. Твори, выдумывай, пробуй! – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004.
4. Т.Н. Проснякова Творческая мастерская – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004.
5. Г.И. Долженко. 100 поделок из бумаги-Ярославль: Академия развития, 2006.