

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Тыловыл-Пельгинская основная общеобразовательная школа

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 7 от 30.08.2023 г.

Утверждено приказом директора
№ 74 - ОД от 30.08.2023 г.

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
кружок «Финансовая грамотность»
на 2023– 2024 учебный год

Составитель: Ситникова А.Е.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе учебного плана внеурочной деятельности МКОУ Тыловыл-Пельгинская ООШ, на основе Основной образовательной программы НОО МКОУ Тыловыл-Пельгинская ООШ, на 2023-2024 уч. годы, на основе Положения о внеурочной деятельности МКОУ Тыловыл-Пельгинская ООШ, на основе Примерных программ внеурочной деятельности. Программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» реализует общеинтеллектуальное направление Учебного плана внеурочной деятельности МКОУ Тыловыл-Пельгинская ООШ,

Цель изучения учебного курса «Финансовая грамотность» - развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни).

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

регулятивные

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;

- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;

• **Содержание курса внеурочной деятельности 1 класс**

- Темы планирования повторяются в каждом классе, но содержание программы расширяется
- и усложняется по годам обучения с учетом индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.

• **Тема 1. Введение в экономику (1 час)**

- Введение в экономику. Знакомство с понятием «экономика». Для чего нужна экономика?
- Форма: групповая, беседа
- Вид деятельности: познавательная.

• **Тема 2. Потребности (1 час)**

- Потребности. Что такое «потребность». Какие бывают потребности;
- Форма: групповая, беседа, игра
- Вид деятельности: познавательная, игровая.

• **Тема 3. Источники удовлетворения потребностей (1 часов):**

- Источники удовлетворения потребностей. Почему все потребности нельзя удовлетворить. Виды потребностей. Мои желания и потребности.
- Форма: групповая, игра, беседа, практикум
- Вид деятельности: познавательная, игровая

• **Тема 4. Домашнее хозяйство (1 часа):**

- Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи. Что такое «доходы» и «расходы». Важно ли быть богатым. Посчитаем семейный бюджет.
- Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум
- Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная.

• **Тема 5. Товары и услуги (1 часов):**

- Что такое «товар». Какие бывают товары. Где можно приобрести товары и услуги. Зачем нужна реклама. Роль рекламы.
- Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум
- Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная.

• **Тема 6. Деньги (1 часов)**

- Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги.

Что такое источник дохода.

- Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум, игра
- Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная, игровая.
- **Тема 7. Маркетинг (1 часа)**
- Что такое «маркетинг». Обмен. Рынок. Торговля. Взаимоотношения продавца и покупателя. Конкуренция.
- Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум, игра
- Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная, игровая.
- **Тема 8. Задачи от Гнома - Эконома (1 час):** Задачи с экономическим содержанием от Гнома – Эконома.
- Форма: групповая, практикум
- Вид деятельности: познавательная, игровая.

Тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Введение в экономику (1 час) Введение. Что изучает наука «экономика». Для чего нужна экономика?	1
2.	Потребности (1 часа) Давайте познакомимся: Гном –Эконом рассуждает о понятии «потребность». Какие бывают потребности	1

3.	Источники удовлетворения потребностей (1 часов) Источники удовлетворения потребностей. Почему все потребности нельзя удовлетворить. Виды потребностей. Мои желания и потребности.	1
4	Домашнее хозяйство (1 час) домашнее хозяйство. распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи. Что такое «доходы» и «расходы». Важно ли быть богатым. Посчитаем семейный бюджет.	1
5	Товары и услуги (1 час) Что такое «товар». Какие бывают товары. Где можно приобрести товары и услуги. Зачем нужна реклама. Роль рекламы.	1

6	Деньги (1 час) Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги. Что такое источник дохода	1
7	Маркетинг (1 часа) Урок от Гнома-Эконома: знакомимся с понятием «маркетинг» («рынок»). Обмен. Рынок. Торговля. Взаимоотношения продавца и покупателя. Конкуренция.	1
8	Задачи от Гнома - Эконома (1 час) Задачи с экономическим содержанием.	1

Электронное сопровождение курса:

«Клуб умные родители»

Бесплатный курс «Карманные деньги», который расскажет ВСЁ про карманные деньги для детей. <http://michurin.com/index.htm>

1. «Сеть творческих учителей»

3.«Учительский портал»

4.Книга «Денежные сказки. Уроки финансовой грамотности.»