

Принято на Педагогическом
Совете
Протокол № 6 от 31.05.2023 г.

Утверждаю
Директор
В.В. Лаврова



План работы по повышению учебной мотивации обучающихся 5-9 классов МКОУ Тыловыл-Пельгинской ООШ на 2023 год

Цель: формирования положительной мотивации обучения.

Задачи:

1. Создание условий для успешного усвоения учащимися учебных программ.
2. Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышение мотивации учащихся, имеющими низкую мотивацию к процессу обучения.
3. Изучение особенностей учащихся, имеющих низкую мотивацию к процессу обучения, причин их отставания в учебе и слабой мотивации.
4. Формирование ответственного отношения учащихся к учебному труду.
5. Создание успешности для этих учащихся, работая в контакте: классный руководитель – учащийся – родители – преподаватели.

Циклограмма работы с обучающимися по повышению учебной мотивации

Месяц	Проблема и ее причина	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
Апрель	Наличие учащихся, имеющих низкую мотивацию к процессу обучения (результаты анкетирования)	Установление причин отставания учащихся, имеющих низкую мотивацию к процессу обучения.	Активизация мотивации обучения.
Май	Недостаточно прочное освоение учебного материала, пройденного за год. Проблема подготовки к итоговой аттестации.	- работа по усвоению различных алгоритмов и памяток. - беседы по организации режима подготовки домашних заданий. - своевременный контроль ЗУН. - использование в практике современных педагогических технологий.	Активизация мотивации обучения. Адаптация учащихся к учебному труду. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. Снижение количества неуспевающих учащихся и учащихся, успевающих с одной «3».
Июнь	Проблема итоговой аттестации.	- проведение консультаций для учащихся, - индивидуальная работа с учащимися.	Устранение пробелов, ликвидация трудностей в обучении. Повышение уровня обученности.
Сентябрь	Проблема преемственности при	- повышенное внимание к учащимся.	Быстрое и безболезненное

	<p>переходе из 1-го во 2-ой уровень обучения. Недостаточно прочное освоение учебного материала, пройденного за год.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сбор информации об испытываемых трудностях. - создание ситуации успеха в учебе. - использование на уроках методов и приемов формирования положительной мотивации обучения. - применение на уроках современных педагогических технологий - формирование групп взаимной помощи из учащихся. - работа по консультированию пробелов и трудностей. - поощрение хороших учащихся за помощь отстающим. - организация повторения материала, пройденного за год. 	<p>привыкание пятиклассников к учебе. Повышение мотивации учения у слабоуспевающих. Восстановление в памяти учащихся тем, пройденных за год. Более прочное закрепление материала.</p>
Октябрь	<p>Возможные пробелы в знаниях и трудности в освоении отдельных тем у некоторых учащихся, в том числе и по новым предметам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение консультаций для учащихся, имеющих пробелы и испытывающих трудности в освоении отдельных тем, в том числе и по новым предметам. - индивидуальная работа с учащимися 5-9 классов. 	<p>Устранение пробелов, ликвидация трудностей в освоении тем. Привыкание к обучению по новым предметам.</p>
Ноябрь	<p>Снижение престижа активной познавательной деятельности. Недостаточное внимание к учащимся, успешно справляющимся с учебной работой.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение олимпиад, интеллектуальных марафонов, предметных недель. 	<p>Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</p>
Декабрь	<p>Наличие учащихся, испытывающих утомление от учебных нагрузок.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - подвижные перемены. физкультминутки, гимнастика для глаз, и т.д. - анализ объема домашних заданий. - проведение оздоровительных мероприятий. - использование здоровьесберегающих технологий на уроках. 	<p>Возможное облегчение учебного труда для быстро утомляющихся учащихся.</p>

Работа педагогов с родителями по повышению учебной мотивации обучающихся

Месяц	Проблема и ее причина	Меры по устранению проблемы	Ожидаемый результат
Апрель	Наличие учащихся, имеющих низкую мотивацию к процессу обучения (результаты анкетирования)	-индивидуальная работа: беседа с родителями по выяснению причин низкой мотивации к процессу обучения.	Активизация мотивации обучения.
Май	Проблема организации окончания учебного года и итоговой аттестации.	- оперативная связь с родителями по вопросу успеваемости детей.	Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью.
Сентябрь	Недостаточная адаптированность учащихся к началу занятий. Появление у учащихся нежелательных оценок, свидетельствующих об отрицательной динамике в знаниях учащихся; неудовлетворённость успеваемостью у учащихся и их родителей.	--индивидуальные встречи с родителями, посещение семей, -проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий.	Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью.
Октябрь	Наличие отдельных учащихся, имеющих отставание в учебе и резервы в повышении успеваемости.	-индивидуальные беседы учителя с родителями и детьми о способах повышения успеваемости.	Работа указанных учащихся совместно с родителями под контролем учителя.
Ноябрь	Недостаточная информация о накопляемости и качестве оценок. Необходимость знакомства родителей с накопляемостью оценок у учащихся	-информирование родителей об успеваемости учащихся	Более осмысленное представление родителей о деятельности учителей, проблемах учащихся.
Декабрь	Наличие неуспевающих, учащихся с 1 «3».	-индивидуальные собеседования с родителями и учащимися.	Повышение уровня знаний указанных учащихся, ликвидация пробелов.