

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Тыловыл-Пельгинская основная общеобразовательная школа**

Рассмотрена
на педагогическом совете
Протокол № 4 от 30.06.2023г

Утверждена
приказом директора
№ 66-ОД от 30.06.2023г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Мы – волонтеры»
Срок реализации: 1 год
Возраст учащихся: 11-14 лет**

Разработчик: Зорина Надежда Леонидовна,
педагог дополнительного образования

село Тыловыл – Пельга, 2023г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мы - волонтеры» разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 года № 09-3242);
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года № 816);
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467);
- Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации ГД-39/04 от 19 марта 2020 года);

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

Дополнительной образовательной программы МКОУ Тыловыл-Пельгинской ООШ.

Положения о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МКОУ Тыловыл-Пельгинской ООШ.

Устава МКОУ Тыловыл-Пельгинской ООШ.

Направленность программы - социально-гуманитарная

Уровень программы - ознакомительный

Актуальность

Сегодня одной из наиболее значимых задач Российской Федерации становится патриотическое воспитание граждан, создание условий для повышения их гражданского самосознания. При этом особое внимание уделяется становлению гражданственности у детей и молодежи. В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в приоритет возводится воспитание у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, развитие в детской среде принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о детях и взрослых, испытывающих жизненные трудности.

Для общеобразовательных организаций применение добровольческих и благотворительных активностей дает новые форматы реализации детской инициативы, открывает возможности использования ценностей добровольчества и благотворительности в воспитательной работе, а также достижения синергетического эффекта от активности обучающихся. Вместе все это помогает «делать прививку от равнодушия» молодежи, создавать атмосферу доверия в обществе, решать социальные проблемы более эффективно, с юности формируя у граждан культуру социальной активности. Участие подростков в социально ценной волонтерской (добровольческой) деятельности способно вызвать позитивные изменения в личности. Волонтерская деятельность предоставляет молодому человеку:

- проявить себя в различных моделях взаимодействия, приобрести навыки, необходимые в дальнейшей жизни, для ответственного лидерства и исполнительской деятельности;
- сориентироваться в различных видах профессиональной деятельности, получить реальное представление о предполагаемой профессии или выбрать направление профессиональной подготовки;
- овладеть полезными социальными и практическими навыками напрямую не относящимися к профессиональному выбору человека, но важными для жизни.

Подростки, прошедшие через волонтерские программы и мероприятия социально-педагогического характера, нередко:

- связывают свою будущую профессиональную жизнь с социальной сферой;
- серьезно и позитивно меняются в духовно-нравственном плане;
- становятся творческими и деятельными.

Отличительные особенности программы. Подростковый возраст является периодом активного формирования личности ребенка, поиска себя и своего места в жизни, определения своих склонностей и способностей, поэтому данная программа построена таким образом, что каждый подросток может проявить себя. Эта программа обеспечивает общение и самовыражение. Она решает задачи по интеграции, вовлечению подростков в открытую деятельность и полному раскрытию их творческого и личностного потенциала.

Новизна программы заключается в организации эффективного взаимодействия детского объединения и других субъектов социализации – социальных партнеров – в целях нравственного развития и воспитания учащихся.

Адресат программы – В объединение принимаются все желающие. Учащиеся получают возможность реализовать свои способности в самых разнообразных видах деятельности. Состав детей в объединении постоянный.. Набор осуществляется, по желанию и интересам обучающихся. от 11 до 14 лет. Этот возраст является очень ответственным

периодом в жизни ребенка. В этот период складываются и развиваются такие ключевые качества как познавательная активность, уверенность в себе, творческие возможности, общая жизненная активность и многое другое.

Практическая значимость – курс внеурочной деятельности по развитию волонтерского движения в школе уникален по своей структуре и практической значимости. Главная задача волонтерского движения это социализация обучающихся через включение их в активную деятельность.

Объём программы: 36 часов.

Срок освоения программы: 9 месяцев.

Формы проведения занятий:

Программа «Мы – волонтеры» предусматривает теоретические и практические занятия. *Теоретические занятия* – проводятся в виде групповых, развивающих, профилактических, и тренинговых занятиях, учебах, беседах и т.д.

Практические занятия – проводятся в виде мини-игр, тренингов, конкурсов, опросников, акций, дискуссий т.д.

Форма обучения – очная.

Форма организации деятельности – групповая.

Режим занятий: занятия проходят один раз в неделю по 1 часу; продолжительность занятия 45 минут

Цель и задачи программы

Цель – формирование ключевых компетенций подростков, необходимых для осуществления волонтерской социально-значимой деятельности.

Задачи:

- удовлетворить потребности подростка в социально-значимой деятельности;
- создать в группе обучающихся комфортного психоэмоционального состояния,обеспечивающего подросткам чувство уверенности в себе, своих возможностях;
- формировать мотивы социальной деятельности; развивать личностную и социальную компетенции;
- развивать стремление к самопознанию, самовыражению и самосовершенствованию;
- формировать установки на здоровый образ жизни и навыков ответственного поведения.

Учебный план

Блок	Планирование	Всего часов	Теор.	Прак.	Контроль
1.	Вводное занятие. Знакомство. Инструктаж	2	2	0	
2.	Основы волонтерства. Взаимодействие в команде	12	6	6	
3.	Информационные технологии в работе волонтера	10	4	6	Тест
4.	Социальные акции	12	2	10	
	Итого:	36	14	22	

Содержание учебного плана

Вводное занятие. Знакомство. Инструктаж. (2 часа)

Основы волонтерства. Взаимодействие в команде (12 часов)

«Мы – команда!» (2 часа)

Теория: Правила работы в группе. Формирование команды.

Практика: Упражнения на командообразование: «Связующая нить», «Переправа», «Хорошо/плохо», «Да здравствует команда!», «Театр кабуки», «Оркестр».

Психологические игры и упражнения на умение преодолевать конфликтные ситуации (4 часа)

Теория: Понятие конфликта. Сотрудничество вместо конкуренции.

Практика: Психологические игры и упражнения: «Ожидания и опасения», «Тройки», «Привет!», «Стратегическая игра», «Пропой свое имя», «Ищи и найди», «Расскажи мне обомне», «Ирландская дуэль», «Семейная фотография», «Какие мы хорошие», «Ужасный секрет», «Упражнение Джеффа», «Я желаю тебе завтра».

Волонтер – командный игрок (2 часа)

Теория: Происхождение понятия «волонтер», «доброволец». Понятие командного игрока.

Практика: Психологические игры и упражнения: «Я люблю себя за то...», «Мы с тобой похожим, что...», «Вавилонская башня», «Портрет лидера», «Летающие яйца», «Незаконченное предложение», «Групповая мозаика», «Конфликты и сплоченность», «Ужасно-прекрасный рисунок», «Мой девиз», «Творческая мастерская».

Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности подростков (4 часа)

Теория: Волонтерство в России. Детские и молодежные добровольческие организации.

Общие принципы волонтерской деятельности. Добровольность. Социальная значимость. Личная значимость. Концепция развития добровольчества в России. Кодекс добровольцев в России.

Практика: Игры, которые объединяют: «Числа моей жизни», «Автопортрет», «Три вопроса»,

«Уникальность каждого», «Найди сходство», «Разговор в двойном кругу».

Информационные технологии в работе волонтера (10 часов)

Социальная реклама (5 часов)

Теория: Понятие «реклама» и ее разновидности. Различия социальной рекламы от коммерческой. Имиджевая реклама. Роль социальной рекламы в профилактической деятельности. Социальная реклама как метод первичной профилактики. Технология социальной рекламы (основы разработки текста и иллюстрации рекламы). Ошибки в социальной рекламе. Различные носители рекламы.

Практика: Определение темы социальной рекламы. Разработка эскиза социальной рекламы, с целью дальнейшего применения рекламы во время профилактических мероприятий в рамках волонтерской деятельности.

Социальный плакат (5 часов)

Теория: Понятие «плакат». Основное назначение. Функции социального плаката.

Психологическое воздействие социального плаката на аудиторию. Технология создания тематического плаката. Технические и дизайнерские рекомендации. Критерии и оценки качества.

Практика: Анализ имеющихся социальных плакатов. Работа над созданием тематических социальных плакатов.

Социальные акции (12 часов)

Что такое социальная акция (2 часа)

Теория: Понятие, виды социальной акции. Этапы подготовки и проведения. Разработка и проведение социальных акций ко Дню учителя, Дню матери. Проведение благотворительных и экологических акций.

Экологические акции (2 часа)

Практика: Экологическая акция «Помоги птицам». Изготовление кормушек. Акция «Юный дизайнер» - озеленение школьной территории.

Благотворительные акции (2 часа)

Практика: Акция «Давайте дарить людям добро». Акция «Подари тепло».

Патриотические акции (2 часа)

Практика: Акция «Память» - изготовление сувениров ветеранам трудового фронта в ВОВ.

Социально-профилактические акции (2 часа)

Практика: Спортивные игры. Флешмоб. Акция «Держись за жизнь крепче».

Итоговая аттестация (2 часа): создание буклет

Планируемые результаты

Личностные:

- уверенность в себе;
- общительность;
- самостоятельность, ответственность;
- открытость, доброжелательность;

Метапредметные:

- умение поставить цель и организовать свою работу;
- умение понимать причины успеха/неуспеха;
- умение эффективного общения;
- умение работать в коллективе, сотрудничать;

Предметные:

- знание понятий, видов, алгоритма проведения социальной акции;
- умение грамотно составлять информационный буклет

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

на 1 год обучения

Месяцы	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				Всего недель	Всего часов				
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4						
Недели обучения	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	36	36
Контроль аттестация																1																							1			2
Всего часов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	36	36
Практика		1		1		1		1		1	1			1		1		1	1			1		1		1	1			1	1	1		1	1	1		1	1	22	22	
Теория	1		1		1		1		1		1	1		1		1		1		1		1	1			1		1		1		1		1		1		1		14	14	

Условия реализации программы

Занятия проводятся в учебном кабинете.

- перечень оборудования: компьютер, проектор, экран, музыкальные колонки, микрофон, магнитная доска, канцелярские принадлежности, реквизит для выступлений;
- кадровое обеспечение - педагог, владеющий опытом волонтерской деятельности, имеющий педагогическое образование.

Формы аттестации

Отслеживание результативности усвоения программного материала осуществляется в два этапа: промежуточный и итоговый контроль. Тематический контроль проводится по мере освоения каждой учебной темы. Включает в себя фронтальный устный опрос, проведение ролевой игры.

Промежуточная аттестация – диагностика;

Итоговая аттестация – представление информационной продукции (информационный буклет).

Методические материалы

Раздел, тема	Формы, методы и приёмы обучения	Дидактическое и техническое обеспечение	Формы контроля
Вводное занятие. Инструктаж.	Беседа	Анкеты, инструкция	
Основы волонтерства. Взаимодействие в команде	Мини – лекции, игры, тренинги, беседы	Мультимедиа, ПК, ролики о добровольчестве.	Опрос, выступления обучающихся
Информационные технологии в работе волонтера	Лекции, беседы, создание рекламы и плакатов	Мультимедиа, ПК, ролики по теме социальная реклама, плакат	Листовка, социальный плакат. Написание новостей.
Социальные акции	Лекция, беседа, акции, спортивные игры, флешмоб.	Мультимедиа, ПК, ролики об экологическом волонтерстве	Создание буклета

Рабочая программа воспитания

Цель: создание условий для саморазвития и самореализации личности учащихся, их успешной социализации в обществе;

Задачи:

- сохранять и развивать чувство гордости за свою страну, республику, село, школу, семью;
- воспитывать любовь к Родине, ее истории, культуре и традициям;
- формировать у учащихся осознание нравственной культуры миропонимания;
- формировать у учащихся умение работать в коллективе, сотрудничать с другими детьми;
- развивать творческие способности учащихся.

Взаимодействие с родителями: тематические и индивидуальные беседы.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Мероприятие	Воспитательные задачи, решаемые в ходе мероприятия	Сроки проведения
1.	Мероприятие, посвященное Дню учителя	Воспитание у обучающихся чувства уважения и признательности к учителям	октябрь
2.	Мероприятие, посвященное Дню матери	Воспитание у каждого обучающегося чувства долга, любви и внимания к своей маме	ноябрь
3.	Мероприятия, посвященные подготовке школы к Новому году	Воспитание у обучающихся чувства ответственности за результаты своего труда	декабрь
4.	Мероприятие, посвященное Дню Победы	Воспитание у обучающихся чувства патриотизма, чувства долга и памяти перед нашим ветеранами и воинами погибшими за нашу Родину	май

Список литературы

1. Жирнова Т.М. Твоя жизнь – твой выбор. Развитие ценностей здорового образа жизни школьников. Психолого-педагогические рекомендации для преподавателей и родителей/ Т.М. Жирова. – Волгоград: Панорама; Москва: Глобус, 2007. – 160 с.
2. Купина, Н.А. Азбука поведения/ Н.А.-Свердловск: Изд-во Уральского университета, 1991
3. Майорова Н.П., Чепурных Е.Е., Шурухт С.М. Обучение жизненно важным навыкам в школе: Пособие для классных руководителей/ Под ред. Н.П.Майоровой. – СПб: Издательство «Образование-Культура», 2002, - 288, с., прил.
5. Психологический словарь/Под ред. В.П.Зинченко, Б.Г.Мещерякова, 2-е изд. Перераб. И доп.М.: Педагогика-Пресс, 1996
6. Полезные привычки. Пособие для учителя/ авт. колл. Гречаная Т. Б., Иванова Л. Ю.,Ижевск.-«Удмуртский Университет», 2008.

Сайты Интернет:

1. Волонтерское движение
<http://www.adolesmed.ru/volunteers.html> и
<http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all>
2. Методические рекомендации по организации волонтерских отрядов по пропаганде здорового образа жизни, противодействию распространения наркомании, алкоголизма и табакокурения в молодежной среде
<http://forum.gorodbg.ru/index.php?topic=345.0>
3. Союз волонтерских организаций и движений <http://volontery.ru/>
Психологическая работа с волонтерами
http://vomoo.ucoz.ru/news/psikhologicheskaja_rabota_s_volonterami/2009-10-12-15
4. VolonterUR@ mail.ru

Контрольный тест

1. Слово волонтер произошло от французского слова, которое в переводе означает...
Помощник
Доброволец
Активист
2. Назовите, какое движение в пионерии стало основой для волонтерской деятельности?
«Тимуровское движение»
«Скаутское движение»
«Юные инспекторы дорожного движения»
3. Международный день добровольцев празднуется:
8 июня
5 сентября
5 декабря
4. Зарождение благотворительной помощи в России произошло при:
Петре Первом
Александре I
Князе Владимире Святославовиче
5. Кто может стать волонтером?
любой человек от 14 лет
совершеннолетний гражданин
человек любого возраста
6. Какой знак является всемирным символом добровольчества?
Красный круг
Зеленый треугольник
Красная буква «V»
7. Какая из характеристик наиболее полно отражает суть понятия «добровольцы»:
молодежь, участвующая в социальных акциях в свободное от учебы и работы время
физические лица, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного выполнения работ, оказания услуг (добровольческой деятельности)
разные группы населения, принимающие участие в трудовых акциях, субботниках
8. В какой документ фиксируется деятельность волонтера?
Паспорт
Трудовая книжка
Личная книжка волонтера
9. В конце 70-х годов XIX века именно эти женщины стали первыми в мире сестрами милосердия, которые добровольно отправились на фронт для оказания помощи раненым бойцам. Кто были эти женщины?
Воспитанницы Смольного института благородных девиц
Монахини московской Свято-Никольской обители
Русское женское взаимно-благотворительное общество
10. Какая самая известная гуманитарная организация, осуществляет свою деятельность во всем мире, исходя из принципа нейтральности и беспристрастности?
Волонтеры ООН
Красный крест
Армия спасения
11. Официальной датой основания волонтерского движения считают
1920 год
1939 год
1945 год
12. В каком государстве возникло первое женское волонтерское движение?
США

Великобритания

Российская Империя

13. Первая юношеская добровольческая организация - скауты. Полковник сэр Роберт Стивенсон Смит Баден-Пауэлл основал движение скаутов в 1907 году в Великобритании. В 1909 году скауты появились и в России. Какие слова стали лозунгом скаутов?

«Ни одного дня без доброго дела!»

«Спешите делать добро»

3. «Будь готов!»

14. Знаменитая русская женщина-волонтер княгиня Мария Дондукова-Корсакова посвятила значительную часть жизни тюремному служению. В 1900-х годах она пыталась добиться права посещения политических заключенных в Шлиссельбургской крепости. Княгине было отказано. История сохранила ее ответ, после которого в 1904 году посещение крепости было разрешено. Что предложила Дондукова-Корсакова?

организовывать личные встречи с заключенными вне крепости под надзором полиции

амнистировать всех заключенных под ее ответственность

отказаться от волонтерской деятельности в тюрьмах вообще

арестовать ее саму

Контрольный тест

1. Слово волонтер произошло от французского слова, которое в переводе означает...

- Помощник
- Доброволец
- Активист

ОТВЕТ: Слово волонтер произошло от французского *volontaire*, которое в свою очередь произошло от латинского *voluntarius*, и в дословном переводе означает доброволец, желающий.

2. Назовите, какое движение в пионерии стало основой для волонтерской деятельности?

- «Тимуровское движение»
- «Скаутское движение»
- «Юные инспекторы дорожного движения»

ОТВЕТ: ТИМУРОВСКОЕ ДВИЖЕНИЕ возникло в СССР среди пионеров и школьников в нач. 1940-х гг. под влиянием повести А. П. Гайдара "Тимур и его команда". Тимуровцы оказывали помощь семьям военнослужащих и ветеранам, а также престарелым, детсадам, ухаживали за могилами погибших воинов и т. п.

3. Международный день добровольцев празднуется:

- 8 июня
- 5 сентября
- 5 декабря

ОТВЕТ: В 1985 году Генеральная Ассамблея ООН предложила правительствам ежегодно отмечать 5 декабря Международный день добровольцев во имя экономического и социального развития.

4. Зарождение благотворительной помощи в России произошло при:

- Петре Первом
- Александре I
- Князе Владимире Святославовиче

ОТВЕТ: Зарождение благотворительности в Киевской Руси связывается с принятием христианства. Киевский князь Владимир Уставом 996 года закрепил призрение нищих за церковью, выделив на благотворительную деятельность десятую долю княжеских доходов.

5. Кто может стать волонтером?

- любой человек от 14 лет
- совершеннолетний гражданин
- человек любого возраста

ОТВЕТ: Можно быть самостоятельным волонтером с 14 лет. До этого возраста вы можете принимать участие в волонтерских мероприятиях вместе с одним из родителей.

6. Какой знак является всемирным символом добровольчества?

- Красный круг
- Зеленый треугольник
- Красная буква «V»

ОТВЕТ: Во Всеобщей Декларации добровольчества, принятой в январе 2001 года отмечается: «Признать красную букву "V" как всемирный символ добровольчества».

7. Какая из характеристик наиболее полно отражает суть понятия «добровольцы»:

- молодежь, участвующая в социальных акциях в свободное от учебы и работы время
- физические лица, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного выполнения работ, оказания услуг (добровольческой деятельности)
- разные группы населения, принимающие участие в трудовых акциях, субботниках

ОТВЕТ: Б

8. В какой документ фиксируется деятельность волонтера?

Паспорт

Трудовая книжка

Личная книжка волонтера

ОТВЕТ: Личная книжка волонтера предназначена для учета волонтерской деятельности и содержит сведения о «трудовом» стаже добровольца, его поощрениях и дополнительной подготовке. В личной книжке отмечаются такие виды деятельности как: донорство, патриотическая деятельность, социальное волонтерство, работа с детьми группы риска, поисковая работа, работа при пожарах, поиск пропавших людей и ряд других.

9. В конце 70-х годов XIX века именно эти женщины стали первыми в мире сестрами милосердия, которые добровольно отправились на фронт для оказания помощи раненым бойцам. Кто были эти женщины?

Воспитанницы Смольного института благородных девиц

Монахини московской Свято-Никольской обители

Русское женское взаимно-благотворительное общество

ОТВЕТ: Одна из самых ярких страниц истории волонтерства связана с русско-турецкой войной. В конце 1870-х годов монахини московской Свято-Никольской обители стали первыми в мире сестрами милосердия, которые добровольно отправились на фронт для оказания помощи раненым бойцам.

10. Какая самая известная гуманитарная организация, осуществляет свою деятельность во всем мире, исходя из принципа нейтральности и беспристрастности?

Волонтеры ООН

Красный крест

Армия спасения

ОТВЕТ: «Красный крест» предоставляет защиту и оказывает помощь пострадавшим в вооруженных конфликтах и внутренних беспорядках.

Представительства организации, где в общей сложности работают более 12 тысяч человек, расположены почти в 80 странах мира.

11. Официальной датой основания волонтерского движения считают

1920 год

1939 год

1945 год

ОТВЕТ: В 1920 году, после Первой мировой войны во Франции был осуществлен первый волонтерский проект с участием группы добровольцев из Англии, Германии, Швеции, Австрии. Вчерашние солдаты враждующих армий собрались, чтобы совместными усилиями восстановить разрушенную деревню близ Вердена.

12. В каком государстве возникло первое женское волонтерское движение?

США

Великобритания

Российская Империя

ОТВЕТ: Первое женское волонтерское движение возникло в России. Сестры милосердия, которые во время русско-турецкой войны добровольно отправились на фронт, чтобы помогать раненым солдатам.

13. Первая юношеская добровольческая организация - скауты. Полковник сэр Роберт Стивенсон Смит Баден-Пауэлл основал движение скаутов в 1907 году в Великобритании. В 1909 году скауты появились и в России. Какие слова стали лозунгом скаутов?

«Ни одного дня без доброго дела!»

«Спешите делать добро»

«Будь готов!»

ОТВЕТ: Девиз скаутов — «будь готов!» Основатель скаутинга Баден-Пауэлл писал: «Будьте готовы умереть за свою страну, если потребуется; так что когда настанет момент, выходите из дома с уверенностью и без раздумья о том, убьют вас или нет».

14. Знаменитая русская женщина-волонтер княгиня Мария Дондукова-Корсакова посвятила значительную часть жизни тюремному служению. В 1900-х годах она пыталась добиться права посещения политических заключенных в Шлиссельбургской крепости. Княгине было отказано. История сохранила ее ответ, после которого в 1904 году посещение крепости было разрешено. Что предложила Дондукова-Корсакова?

организовывать личные встречи с заключенными вне крепости под надзором полиции

амнистировать всех заключенных под ее ответственность

отказаться от волонтерской деятельности в тюрьмах вообще

арестовать ее саму

ОТВЕТ: Княжна была уверена, что двадцать лет одиночного заключения – достаточное наказание для заключенного, и хотела добиться замены бессрочного наказания ссылкой. Она считала, что ее сочувствие и любовь могут помочь узникам Шлиссельбургской крепости. Визиты княжны в тюрьму запрещались, но она вновь добивалась права на посещение. Полтора года в любую погоду княжна на лодке переправлялась в крепость и навещала одного или двух узников. Наконец, в 1905 г. по ее настоянию в манифест о помиловании включили всех «бессрочных» заключенных.